



Pädagogisch-Theologisches
Institut der Nordkirche



Evangelisch-Lutherische
Kirche in Norddeutschland

RU KAMPAGNE 2023

Wann reißt der Himmel auf? – Auch für mich?

Was geht mich die Zukunft an?

**Unterrichtsideen Klasse 9/10
von Diana Schlüter-Beck**

www.mein-reli.de

Was geht mich die Zukunft an?

#RaumfürFragen. Mein Religionsunterricht.

Mitfragen, mitreden, mitdiskutieren: mein-reli.de

Eine Initiative der
Nordkirche



Symbolbild

1. Stunde

Einstieg: Bilder und Zeitungsartikel (Krieg, Klimakrise, Coronakrise, Energiekrise, Süchte, Armut, ...)

Situation: UG: Unsere Welt!? – Was denkst Du? Ist das Deine Welt?! (Fragen über die Meldungen einblenden oder legen) Wie geht es den Menschen? Wie geht es Dir? Kann man angesichts der Lage reinen Gewissens noch feiern, verreisen, Spaß haben?

Mo/Zo: Und doch! Trotz allem kann man glücklich sein.
Darüber nachdenken, diskutieren und für sich Möglichkeiten finden!

Erarbeitung: Überschrift aus Songtext von Silbermond
1. Mal hören – Formulieren des ersten Eindrucks
2. Mal hören und Text (M 1)
Im Text werden Lebensstationen und Hoffnungen in Bildern beschrieben. Markiere diese und erkläre ihre Bedeutung! Erläutere in diesem Zusammenhang auch den Titel!

Textbesprechung und Textdeutung

Metapher „Himmel auf“ mit Bild an Tb – Anheften der Bedeutungsvorschläge; z.B.

<https://pixabay.com/de/photos/wolken-himmel-atmosph%C3%A4re-97453/>

<https://pixabay.com/de/photos/sonnenuntergang-sonnenaufgang-natur-3314275/>



Fotos von pixabay.de

Vertiefung: M 2 – Finde Situationen, Begebenheiten, Momente, in denen das für Dich zutrifft bzw. zutraf!

Vergleich: Lawinengespräch (1. Austausch zu zweit / 2. Austausch zu viert / 3. Austausch zu acht)

Zusammenfassung: Glück ist für mich (M 3)

2. Stunde: Wann reißt der Himmel auf? – Auch für mich?

Einstieg: NT Bergpredigt Mt 5,3-12 – L. liest vor statt selig = glücklich (griech. Makarios – Glücklichenpreisungen)

Erarbeitung: UG: Was haltet Ihr von den Aussagen?
Liegen die Versprechungen im Bereich des Machbaren?

Problematisierung: Ist der Himmel schon aufgerissen?
Zo Nachdenken mit der Bergpredigt

Erarbeitung: GA – 8 Themen

1. Glücklich sind die im Geist Armen, denn Ihnen gehört das Himmelreich.
2. Glücklich sind die Trauernden, denn sie werden getröstet werden.
3. Glücklich sind die Sanftmütigen, denn sie werden die Erde besitzen.
4. Glücklich sind die, die hungern und dürsten nach Gerechtigkeit, denn sie werden gesättigt werden.
5. Glücklich sind die, die Barmherzigkeit zeigen, denn Gott wird ihnen barmherzig sein.
6. Glücklich sind die, die reinen Herzens sind, denn sie werden Gott schauen.
7. Glücklich sind die, die den Frieden machen, denn sie werden Kinder Gottes heißen.
8. Glücklich sind die, die um der Gerechtigkeit willen verfolgt werden, denn ihnen gehört das Himmelreich.

■ Besprecht in der Gruppe die Glücklichenpreisung! Klärt so die Bedeutung der Aussage!

■ Überprüft die Aussage auf Stimmigkeit bezüglich der Erfahrungen, die wir heute in unserer Welt machen!

■ Diskutiert folgende Gedanken!

- a) Wie sähe eine Welt aus, die nach diesen Maßstäben eingerichtet wäre?
- b) Was wäre, wenn diese Maßstäbe, die Jesus hier nahelegt, in unserer Welt gar nicht mehr vorkommen würden?
- c) Wann reißt hier der Himmel auf? Beschreibt solche Situationen!

■ Haltet Eure Gedanken stichpunktartig auf dem AB (M4) fest!

■ Stellt gemeinsam Eure Überlegungen vor!

Auswertung und Diskussion:

(Provokation für die Diskussion – Erfahrungen der Welt heute: Auf Arme nimmt keiner Rücksicht, denn die haben nichts zu melden. Leidtragende stehen allein da. Sanftmütige werden nur ausgenutzt. Verraten fühlen sich die, die sich für Gerechtigkeit einsetzen, denn Macht und Geld regieren die Welt. Barmherzigen wird nicht gedankt, sie werden belächelt und als Gutmenschen abgetan. Vorurteile werden gestreut, geschürt und manifestiert. Fake News bestimmen die Meinungsbildung immer mehr. Menschen werden so manipuliert und instrumentalisiert. Friedensstifter werden kaum gehört, da das Recht des Stärkeren zählt. Sie geraten zwischen die Fronten. Einsatz für andere lohnt sich nicht, denn am Ende ist man selbst nur der Dumme.)

3. Stunde: Dann reißt der Himmel auf! – Zusammenfassung

leise Musik – vorbereitete Doppeltische – A3 Blätter mit Impulsen

Schreibgespräch im Rumgehen (Schreiben und Kommentieren)

Impulse:

- Was ist Glück?
- Was macht Menschen glücklich?
- Was macht mich glücklich?
- Was macht nachdenklich, wenn ich auf die letzten zwei Stunden blicke?
- Welche Möglichkeiten und Handlungsspielräume habe ich zur eigenen Gestaltung?
- Was gibt mir Zuversicht und Halt?
- Wann reißt der Himmel auf? ...

Auswertung / Fragen / Diskussionen:

Kreativaufgabe (Bewertung) – Dann reißt der Himmel auf!

HA mit längerfristiger Terminsetzung

a) Schreibe einen eigenen Songtext in Anlehnung an Silbermond!

oder

b) Gestalte eine entsprechende Himmel-Auf-Erfahrung als Bild, Collage, Fotomontage, ...!

oder

c) Wähle eine der Glücklichpreisungen aus! Notiere sie, halte Gedanken und Fragen fest!

Gestalte optisch ansprechend und rege so den Betrachter zum Nachdenken an!

oder

d) Gestalte eine Seite für ein Glückstagebuch mit Sprüchen, Bildern, eigenen Gedanken, ...!

M 1 Silbermond „Himmel auf“

Songtext:



<https://www.lyrics.com/lyric/37790559/Silbermond/Himmel+auf>

Musikvideo:



<https://www.youtube.com/watch?v=YBlejSNhmsU>

**Was ist
Glück?**



https://www.youtube.com/watch?v=BqYPhP71_uc

M 3



Foto von pixabay.de

Glück ist für mich,

eine Familie zu haben

Freunde zu treffen

zu Hause zu sein

Frieden für alle

am Meer zu sein

Momente zu genießen

Geburtstage zu feiern

nicht krank zu sein

für andere wichtig zu sein

geliebt und anerkannt zu werden

Geld zu haben

Gänsehauterlebnisse zu erleben

Dann reißt der Himmel auf **M 4**



Foto von pixabay.de

Ergebnisse der Gruppenarbeit

Glücklichpreisung:

Bedeutung:

Stimmigkeit:

Welt mit diesem Maßstab:

Welt ohne diesen Maßstab:

Dann reißt der Himmel auf:

schule.pti.nordkirche.de

mein-reli.de