

Thema der Unterrichtssequenz:

Entstehung der Welt und unser Umgang damit (Kl. 3 und 4)



Von Monika Schwarz u. a.

Ziel der Unterrichtssequenz:

- Verschiedene Sichtweisen auf die Entstehung der Welt kennen lernen
- Konsequenzen für den Umgang mit der Welt ziehen

Methode der Bearbeitung:

- Gruppenarbeit mit Internetrecherche

Arbeitsaufträge für die Kinder:

- Sucht euch eine Religion, die euch interessiert.
- Findet heraus:
Mit welcher Geschichte wird die Entstehung der Welt dargestellt?
- Haltet euer Ergebnis so fest, wie wir es besprochen haben.

Unterrichtsschritte:

1. Aspekte zum Stand der wissenschaftlichen Erkenntnisse sammeln und visualisieren
2. Mit zwei Brillen verdeutlichen: Naturwissenschaft und religiöse Vorstellungen widersprechen sich nicht, sondern können sich ergänzen.
Wissenschaftliche Aussagen und Glaubensaussagen sammeln und den beiden Brillen („Wissenschaft“ und „Glaube“) zuordnen
3. Recherche auf religionen-entdecken.de vorbereiten: kurze Einführung mit gemeinsamem Blick auf die Seite
4. Darstellungsform für Präsentation der Ergebnisse festlegen (analog oder digital)
5. Gruppen einteilen, [Arbeitsauftrag](#) (s. o.) bekanntgeben und Recherchearbeit durchführen
6. Leitfragen für die Präsentationsphase visualisieren:
 - Was spricht euch an der Geschichte besonders an?
 - Wie soll man nach der Geschichte mit der Welt umgehen?
7. Zum Abschluss gemeinsam überlegen:
 - Gibt es Gemeinsamkeiten in den Geschichten?
 - Was können wir aus allen Geschichten für unseren Umgang mit der Welt lernen?