Thema der Unterrichtssequenz:

Gegenstände in Heiligen Räumen entdecken, zeigen und erklären (Kl. 3 bis 6)

Von Dominik Hille, Everton Navidade, Solveig Runge

Ziel der Unterrichtssequenz:

- herausfinden, welche religiösen Gegenstände am jeweiligen Heiligen Ort einer Religion (Kirche, Moschee, Synagoge, …) eine wichtige Bedeutung haben
- einen religiösen Gegenstand im religiösen Ort in Szene setzen und fotografieren/filmen
- das Produkt (Film oder Foto-Reihe) sachangemessen präsentieren

Methode der Bearbeitung:

- Gruppenarbeit mit Internetrecherche (religionen-entdecken.de)
- Foto- oder Filmaufnahmen beim Aufsuchen eines religiösen Ortes
- Bearbeitung zu Film oder Foto-Reihe
- Präsentation des Films/der Foto-Reihe

Arbeitsaufträge für die Kinder:

- **Recherchiert im Portal religionen-entdecken.de nach Informationen und Eindrücken zu …** (bestimmter Heiliger Ort einer Religion)**.**
- **Sucht am Heiligen Ort einer Religion nach Gegenständen, die eine wichtige Bedeutung haben.**
- **Wählt einen Gegenstand aus und überlegt, wie ihr ihn so in einem Film präsentieren könnt, dass seine Bedeutung sichtbar wird.**
- **Dreht einen kleinen Film zu diesem Gegenstand. Überlegt dafür:**
  - **Wie könnt ihr den Gegenstand gut präsentieren?**
  - **Könnt ihr jemanden dazu interviewen?**
  - **Welche Informationen braucht ihr noch?**
  - **Was braucht ihr noch für den Film (Musik, Bilder, …)?**
- **Präsentiert euren Film vor eurer Lerngruppe. Überlegt vorher, was ihr dazu sagen/erklären wollt.**

Unterrichtsschritte:

1. **Recherche auf religionen-entdecken.de**
2. **Den Heiligen Ort wahrnehmen und Gegenstände mit Bedeutung finden**
3. **Einen Gegenstand auswählen und im Film in Szene setzen, d. h. Fotos, Interviews, Musik, Informationen zusammenfügen.**
4. **Den Film bearbeiten und Rahmen für Präsentation überlegen (Einführung, …)**
5. **Den Film präsentieren**
6. **Die Präsentationen gemeinsam bedenken**