Thema der Unterrichtssequenz:

Warten auf ein religiöses Fest – Advent (Kl. 1 und 2)

Einen Wartekalender gestalten

Von Nina Müsgens u. a.

Ziel der Unterrichtssequenz:

- Den Adventskalender kennen lernen
- Sich mit dem Begriff „Warten“ (auf ein Fest) auseinandersetzen
- Ideen für einen „lebendigen“ Adventskalender entwickeln und umsetzen

Methode der Bearbeitung:

- Vorstellung des Internetportals „religionen-entdecken.de“ und Vorlesen von Infos
- Kurze Recherche ermöglichen
- Gemeinsam einen Adventskalender (ggf. später Ramadankalender) herstellen

Arbeitsaufträge für die Kinder:

- **Findet heraus:**
  Was ist das Schöne an der Wartezeit im Advent?
  Wie kann man die Wartezeit überbrücken?

- **Denkt euch aus, was hinter einem Adventskalendertürchen stecken könnte und bereitet es vor (z. B.: eine kleine Tonaufnahme).**

Unterrichtsschritte:

1. **Bild von einem Adventskalender als Impuls anbieten und Vorwissen abfragen**
2. **Einführung mit religionen-entdecken.de:**
   Vorlesen der Antwort auf die Frage „Warum gibt es den Adventskalender?“
3. **Lehrerinfos zur Historie des Adventskalenders:**
   - **Advent: Ankunft**
   - **Worauf wird gewartet?**
4. **Ideen sammeln: Wie kann man die Wartezeit für die Klasse verkürzen?**
   Als Option Gedicht/Geschichte/Lied/Standbild (mit Medienplanet oder BookCreator) anbieten
5. **Die Kinder erstellen in Partnerarbeit eine Audio-Datei für ein Adventstürchen.**
6. **An jedem Schultag wird ein selbstbestücktes Türchen geöffnet und das Produkt vorgeführt.**
7. **Zum Abschluss wird überlegt:**
   Für welche Feste kann man noch Wartekalender erstellen?